**Thema: Weltweite Verstädterung und ihre Ursachen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phase** | **Inhalt (Leitfragen/ Vorgehensweise)** | **Medien / Material** | **Sozial-form** | **Zeit** |
| **Sicherung (letzte Stunde)** | * Sicherung der arbeitsteiligen GA an der Tafel (Kernbotschaften der SDG) | Tafel | UG | 15‘ |
| **Reflexion** | * SuS stellen im Gespräch heraus, welche drei SDG sie als besonders wichtig erachten |  | UG | 5‘ |
| **Sicherung (HA)** | * Mündliche Sicherung: SuS nennen Herausforderungen für die Nachhaltigkeitsentwicklung * LK zeigt dazu in PP die dazugehörigen Diagramme * Mündliche Sicherung: Bewertung der Tragfähigkeit der Weltbevölkerung(-entwicklung) | PP | UG | 10‘ |
| **Einstieg und Erarbeitung** | * LK zeigt verschiedene Aspekte (Fotos) von Städten * SuS sammeln mit dem Tool Menit ihre Assoziationen mit dem Stadt-Begriff * Merkmale des Stadtbegriffs werden an der Tafel gesammelt und sozialen, funktionalen, wirtschaftlichen sowie physiognomischen Aspekten zugeordnet | PP, Menti (Handy-Link),  Tafel | UG | 15‘ |
| **Erarbeitung** | * LK zeigt Grafiken zur Entwicklung der Stadtbevölkerung, SuS nehmen dazu Stellung * LK leitet damit auf das Phänomen der Verstädterung über (kurze Definition als TA) | PP, Tafel | UG | 10‘ |
| **Erarbeitung (und Sicherung)** | * SuS charakterisieren die weltweite Verstädterung, arbeiten Fachbegriffe heraus und stellen die Push- und Pull-Faktoren der Verstädterung * (Besprechung der Aufgabe 3 des Abs) | AB (globale Verstädterung) | EA | 20‘ |
| **Klausur-rückgabe** |  |  |  | 10-15‘ |

Ggf. HA: Afrika und Deutschland im Vergleich (Index of Primacy & Verstädterungsgrad berechnen und Verstädterung anhand von Satellitenbildern vergleichen) (Fotos und Daten dazu via Teams)